

Kriterien für die Bewertung der fachlichen Mitarbeit (Lt. Beschluss der Konferenz der Lk, 28.06.2010)

Punkte für die Qualität der Mitarbeit

- 6 Sehr gute Beiträge (selbstständig, produktiv, kritisch, vollständig)
- 5 Gute Beiträge (selbstständig, meist produktiv und vollständig)
- 4 Zufriedenstellende Beiträge (teilweise selbstständig und vollständig)
- 3 Zufriedenstellende Beiträge (unvollständig)
- 2 Ausreichende Beiträge (mehr reproduzierend, oft Hilfe nötig)
- 1 Mangelhafte Beiträge (stark fehlerbehaftet, nur reproduktiv)
- 0 Nichts bewertbar

Punkte für die Quantität und Art der Mitarbeit

- 3 Konstant, aktiv, ohne Aufforderung
- 2,5 Häufig, aktiv, ohne Aufforderung
- 2 Punktuell aktiv, zumeist ohne Aufforderung
- 1,5 Selten aktiv, bei Aufforderung jedoch mitarbeitend
- 1 Selten, meist passiv, Aufforderung nötig
- 0,5 Kaum Beteiligung, passiv auch bei Aufforderung
- 0 Keinerlei Mitarbeit, weder mündlich noch schriftlich

Kommunikative Kompetenz

Schüler bringt den Unterricht voran, differenziert Beiträge der Mitschüler, greift Grundgedanken auf und vertieft sie, stellt weiterführende vertiefende Fragen, verknüpft die eigenen Meinungen mit anderen Meinungen bzw. Interpretationsansätzen, greift Impulse von Mitschülern auf

- 3 Zeigt alle diese Fähigkeiten
- 2 Zeigt viele dieser Fähigkeiten
- 1 Zeigt einige dieser Fähigkeiten
- 0 Zeigt kaum eine dieser Fähigkeiten

Engagement in anderen Arbeitsformen

- 3 Ergreift in der Gruppenarbeit konstant Initiative, ausgeprägte Urteilsfähigkeit, hilfsbereit
- 2 Bemühen um Initiative, selbstständige und qualifizierte Urteile
- 1 Ansatzweise Initiative, eher passiv, Urteilsfähigkeit teilweise vorhanden
- 0 Keine Eigeninitiative, mangelnde Urteilsfähigkeit

Note	Punkte	Begründung/Kriterien
1	15	Ständige, konzentrierte Mitarbeit mit substanziellen Beiträgen, stets richtige Aussagen/ Antworten; eigene Initiative, Impulse für den Unterricht; kreative, selbstständige Beiträge; ausgeprägte Urteilsfähigkeit; überdurchschnittliche Analysefähigkeit; schnelles Erfassen von Aufgaben und Problemen; inhaltlich und organisatorisch impulsgebend in der Gruppenarbeit; vorbildliches Anfertigen der Hausaufgaben; stets vollständige Arbeitsmaterialien; vorbildliche Aufmerksamkeit; immer kooperativ; ausgezeichnetes Artikulationsvermögen
	14	
	13	
2	12	Regelmäßige Mitarbeit mit qualitativ guten Beiträgen; Bemühen um Initiative; Ansätze zu kreativem Denken; oft selbstständig; teils mit Hilfen; sichere Reproduktion von Wissen/ Inhalten; gute Urteilsfähigkeit; kann recht sicher und produktiv mit anderen zusammenarbeiten; Versäumnisse im Bereich von Hausaufgaben und Arbeitsmaterial sind vernachlässigbar; hilfreich bei der Gruppenarbeit; gute Aufmerksamkeit und gutes Artikulationsvermögen
	11	
	10	
3	09	Punktuelle Mitarbeit; zufrieden stellende und oft richtige Aussagen/ Antworten; größerer Bedarf an Impulsen, Hilfen und Korrektur; geringe Selbstständigkeit; brauchbare Ansätze für Analyse und Interpretation von Inhalten; erkennbare Beiträge in der Gruppenarbeit; gelegentliches „Vergessen“ von Hausaufgaben und Arbeitsmaterial; überwiegend aufmerksam und akzeptables Artikulationsvermögen
	08	
	07	
4	06	Geringe eigenständige Mitarbeit; wenige Beiträge mit dürftigem/ fehlerhaftem Inhalt; eher rezeptiv-reproduktiv; sehr großer Hilfs- und Korrekturbedarf; große Problem beim Erfassen und Lösen von Aufgaben, bei Gruppenarbeit überwiegend passiv, kaum vorhandene Analyse- und Urteilsfähigkeit, kaum Denken in Kausalzusammenhängen; häufiges Fehlen von Hausaufgaben und Arbeitsmaterial, nur gelegentlich aufmerksam, oft desinteressiert und häufiges Stören; wenig entwickeltes Artikulationsvermögen
	05	
	04	
5	03	Kaum/ keine Mitarbeit, (fast) keine Reaktion auf Impulse/ Fragen; völlige Passivität in allen Arbeitsformen; Aufgaben werden (fast) nie erfasst und angemessen gelöst; kein verfügbares Basis- und Aufbauwissen; keine brauchbaren Ansätze im Bereich von Analyse und Beurteilung; Gedanken/ Inhalte können (fast) nicht mitgeteilt werden; Hausaufgaben und Arbeitsmaterial (fast) nie vorhanden; überwiegend unaufmerksam und sichtlich desinteressiert; kann sich nicht angemessen und verständlich artikulieren
	02	
	01	
6	0	Keine mündliche und schriftliche Mitarbeit; keine bewertbaren Leistungen; keine Teilnahme an Gruppenarbeit; keine häusliche Vorbereitung